*Математика*

*Рабочий лист № 2*

*(для дистанционного обучения)*

**Сайт Московского зоопарка:** <https://www.moscowzoo.ru>.

**Виртуальный тур по Московскому зоопарку:**

<https://www.moscowzoo.ru/vtour/>.

**Дополнительная информация об экспозиции «Приматы», размещенная на сайте Московского зоопарка:** <https://clck.ru/RnU5q>.

Сегодня наши уроки будут посвящены отряду ПРИМАТЫ.

**Задание 1.**

* 1. Используя карту территории зоопарка (<https://moscowzoo.ru/zoo-map/>), определите, где находится павильон «Обезьяны». Обведите правильный ответ:

● Старая территория;

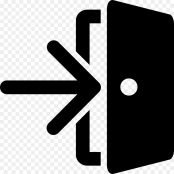
● Новая территория;

● в Московском зоопарке нет такого павильона.

1.2. Перед вами карта Новой территории зоопарка. Рассмотрите ее.



* 1. Соедините значок условного обозначения с его названием.



маршруты



 «Вход»

«Я здесь»

* 1. Определите, какой маршрут до павильона «Обезьяны» самый короткий. Поставьте знак √.

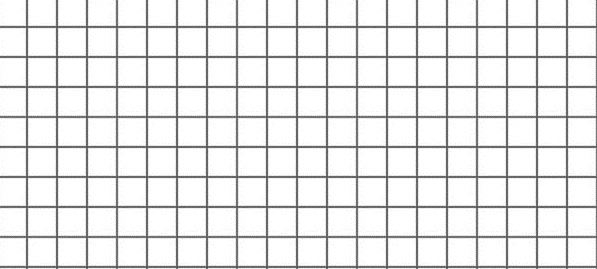
**Задание 2.**

* 1. Ознакомьтесь с графиком работы зоопарка (<https://www.moscowzoo.ru>) и решите задачу.
  2. Вставьте пропущенное данное в условие.

*Витя с родителями собирается в зоопарк. Они хотят посетить павильон «Обезьяны». Время в пути от дома до павильона составит 1 ч 10 мин. Павильон работает до \_\_\_\_\_\_\_\_. Успеет ли он с родителями посмотреть приматов, если сейчас на часах 14 ч 20 мин и они выйдут из дома через полчаса?*

* 1. Решите задачу и ответьте на вопрос.

**Решение.**



Обведите правильный ответ на вопрос задачи.

**ДА НЕТ**

**Задание 3.**

У каждого вида обезьян есть свои предпочтения в пище.

3.1.Изучите информацию и поставьте знак «+» в соответствующую ячейку.

*В «Главном меню» на сайте Московского зоопарка можно найти сведения об обитателях зоопарка:* [*https://www.moscowzoo.ru*](https://www.moscowzoo.ru) *(например, малый лори –* [*https://clck.ru/RnYJG*](https://clck.ru/RnYJG)*).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид обезьяны** | **Травоядные приматы** | **Хищные приматы** | **Всеядные приматы** |
| 1. | Лори |  |  |  |
| 2. | Шимпанзе |  |  |  |
| 3. | Колобус |  |  |  |
| 4. | Мандрил |  |  |  |
| 5. | Гелада |  |  |  |
| 6. | Долгопяты |  |  |  |

3.2. Сотрудник зоопарка приготовил для колобусов три ведра: с яблоками, капустой и несколькими яйцами. Что находится в каждом ведре, если все надписи ложные?

Продолжите рассуждения и вставьте пропущенные слова.

*Если надпись* ***ЯБЛОКИ*** *ложная, то в ведре могут быть или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Так как надпись* ***ЯЙЦА*** *ложная, то в ведре могут быть или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Надпись* ***ЯБЛОКИ ИЛИ КАПУСТА*** *ложная, значит, в ведре могут быть только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Тогда в первом ведре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а во втором \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

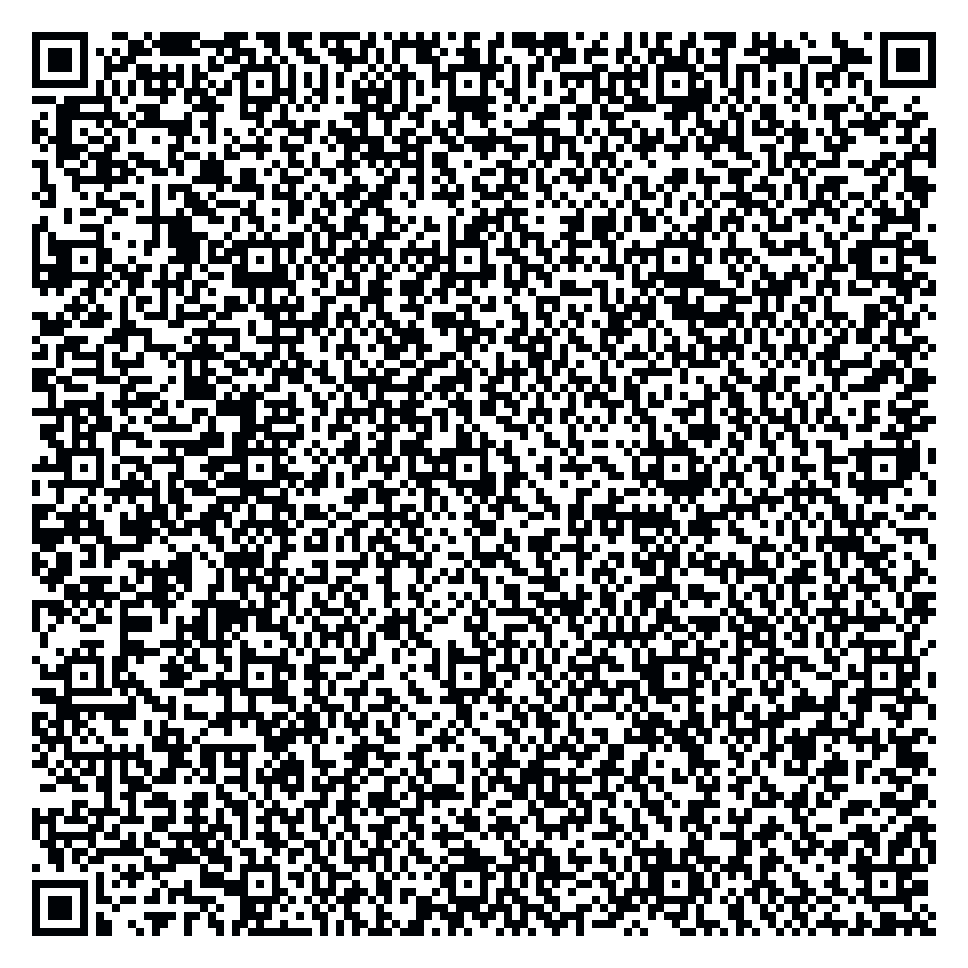
Проверьте свой ответ, заполнив таблицу (+ верно, ̶ неверно).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ведра**  **Корм** |  |  |  |
| **ЯБЛОКИ** |  |  |  |
| **ЯЙЦА** |  |  |  |
| **КАПУСТА** |  |  |  |

* 1. Третьеклассник Петя увидел, как сотрудники зоопарка несут эти корма для колобусов. И очень удивился одному из продуктов. Какому? Вставьте название продукта в речь Пети.

*– Уважаемые сотрудники! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нельзя кормить колобусов! Они ведь относятся к травоядным приматам.*

Пройдите по QR-коду, прочитайте информацию, взятую с сайта зоопарка.



**Прав ли Петя? Выскажите свое мнение. Поставьте знак √.**

Да, но иногда в пищу колобусов должны попадать продукты, содержащие белок.

Да, всякая другая еда опасна для их здоровья.

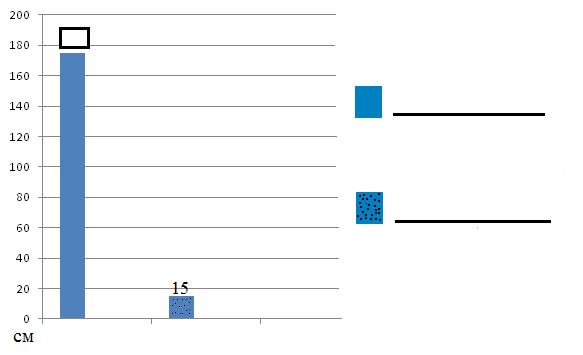
Нет, колобусы – всеядные приматы.

**Задание 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\medencovaep\Desktop\горилла.jpgРавнинная горилла**  Рост стоящего на ногах самца: до 170 см., иногда до 175 см.; рост самки: до 150 см. | C:\Users\medencovaep\Desktop\макак.jpg**Львинохвостый макак (Вандеру)**  По весу он тяжелее других видов макак; самцы весят в среднем 11 кг при росте 80–95 см, самки ниже, и вес в среднем 9 кг. |
| https://moscowzoo.ru/upload/iblock/a79/a796ced1a68270abaa59adeb0ec80829.jpg**Восточный колобус**  Длина тела: 45–70 см, длина хвоста: 52–90 см, масса тела от 5,5 до 14 кг. | **https://moscowzoo.ru/upload/iblock/de3/3.jpgМартышка диана**  Длина тела колеблется от 40 до 53 см, вес 4–7 кг. Хвост длинный, до 70 см, при этом его толщина 3–4 см. |
| **https://moscowzoo.ru/upload/iblock/3a7/3a7a31847dfd5c53e18c045c50faffb8.jpgПавиан анубис**  Длина тела самцов около 74 см, самок – около 60 см. Длина хвоста около 45 см. | https://moscowzoo.ru/upload/iblock/59a/59a170ac4dd73b67dcfb0052558fcb3e.jpg**Малый лори**  Длина тела 20–29 см, хвост рудиментарен. Вес самца около 460 г, самки *–* около 370 г. |
| **Карликовая игрункаКарликовые игрунки**  Они одни из самых маленьких приматов. Их величина составляет лишь от 11 до 15 см, не считая хвоста длиной от 17 до 22 см. |  |

**Дополните диаграмму. Впишите с правой стороны названия обезьян.**

Самая большая и самая маленькая обезьяна



**1. Самая большая обезьяна имеет рост 1,75 м. Продолжите цепочку, сделайте перевод. Впишите недостающее данное в диаграмму.**

1,75 м = 1 м 75 см = см

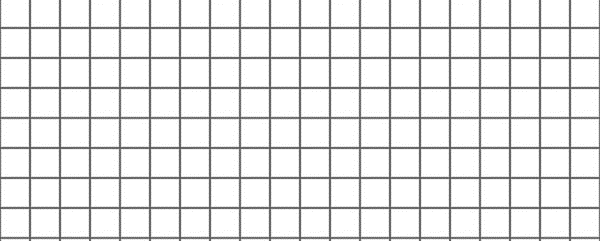
**2. Выберите схему, которая подойдет для сравнения самой большой и самой маленькой обезьян. Отметьте ее галочкой (√). Дополните схему.**

Г. И.

И. Г.

1. **На сколько сантиметров горилла может быть больше карликового игрунка?**

Запишите решение.

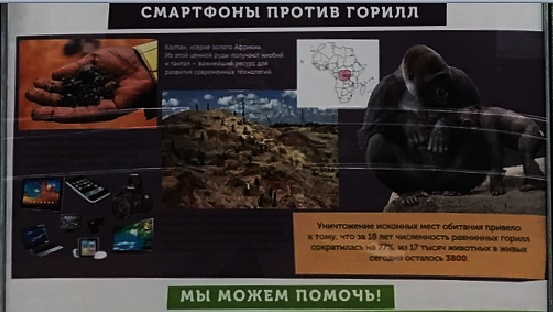


Ответ: на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 5.**

Для изготовления мобильных телефонов необходимы ниобий и тантал. Их получают из ценной руды, которая называется колтан. В связи с добычей этой руды уничтожаются места обитания равнинных горилл. Следствие: сократилась численность этих приматов.

1. **Перед вами стенд «Их жизнь под угрозой!». Раздел «Смартфоны против горилл».**

****

1. **Используя информацию на стенде, ответьте на вопросы.**

Сколько равнинных горилл было 18 лет назад? Обведите правильный ответ:

● 23 000 ● 17 000

● 1 700 ● 17

Сколько равнинных горилл осталось сейчас? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Решите задачу.**

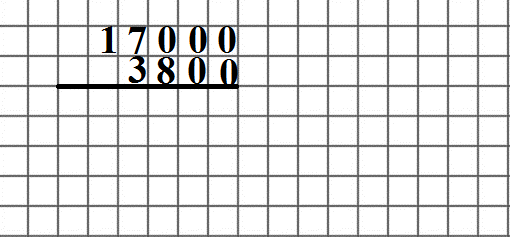
***На сколько особей сократилась численность равнинных горилл за последние 18 лет?***

Какое арифметическое действие поможет ответить на вопрос? Обведите правильный ответ:

● сложение ● умножение

● вычитание ● деление

Впишите недостающий знак («+», « – », «●») и закончите вычисления столбиком.



Ответ: на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.